

European eTwinning Project

“Schoome”



Scuola dell'Infanzia “G.Rodari”
Ins: Lucia Zanini e Giulia Baroncini
D.D. Vignola 4° Sezione
A.S. 2019/2020

About the project:

This project is about the activities that children do during the quarantine. We will share how we handle the teaching process during Covid-19. As a teacher, we will evaluate this process and share our opinions about what we learned. We will share games, drawings, story reading or telling, activities include family members, singing songs, dancing, introducing our cultures and every creative idea or event.

We can see that our students are more creative than ever before. They are more enthusiastic to share videos or pictures. Some of them are making experiments, some of them are creating and playing games, some of them reading books etc. I can see multiple intelligence theory clearly. As they do whatever they like, they are very happy and excited.

Aims:

This project will support students during quarantine days and also reveal students' creativity. Students and teachers will evaluate this process as a new point of view will occur after this pandemic.

Work process:

Teachers will share their thoughts about this process and their teaching events. Students will share handcrafts, painting, physical activities, homeworks. They will read books, sing songs, dance and do whatever they like. They will introduce themselves, their likes and dislikes. They will also introduce their culture.

Expected result:

We will get over these days together. This project will reveal students' creativity. There will be a nice bridge between the teacher and students. We will see students and teachers all over the world and see different cultures. We will understand that we share the same destiny and good days will come. The most important thing is to support each other and improve our love against each other.

Our Website is <https://schoome.weebly.com/>

A proposito del progetto

Questo progetto riguarda le attività che i bambini svolgono durante la quarantena. Condivideremo come gestiamo il processo di insegnamento durante Covid-19. Come insegnante valuteremo questo processo e condivideremo le nostre opinioni su ciò che abbiamo imparato. Condivideremo giochi, disegni, letture o racconti di storie, attività che includono membri della famiglia, cantando canzoni, ballando, introducendo le nostre culture e ogni idea o evento creativo.

Possiamo vedere che i nostri studenti sono più creativi che mai. Sono più entusiasti di condividere video o immagini. Alcuni stanno facendo esperimenti, altri creano e giocano, altri leggono libri ecc. Si evince la teoria dell'intelligenza multipla. Mentre fanno quello che vogliono, sono molto felici ed entusiasti.

OBIETTIVI

Questo progetto supporterà gli studenti durante i giorni di quarantena e rivelerà anche la creatività degli studenti. Gli studenti e gli insegnanti valuteranno questo processo in quanto si verificherà un nuovo punto di vista dopo questa pandemia.

PROCEDURA DI LAVORO

Gli insegnanti condivideranno le loro opinioni su questo processo e sui loro eventi di insegnamento. Gli studenti condivideranno prodotti realizzati a mano, disegni, attività motorie, compiti a casa. Leggeranno libri, canteranno canzoni, balleranno e faranno quello che vogliono. Emergeranno le loro preferenze . Presenteranno anche la loro cultura.

RISULTATI ATTESI

Passeremo insieme in questi giorni. Questo progetto rivelerà la creatività degli studenti. Ci sarà un buon collegamento tra l'insegnante e gli studenti. Vedremo studenti e insegnanti da tutto il mondo e vedremo culture diverse. Capiremo che condividono lo stesso destino in attesa di tempi migliori. La cosa più importante è sostenersi a vicenda e migliorare la nostra collaborazione.

In nostro sito web <https://schoome.weebly.com/>